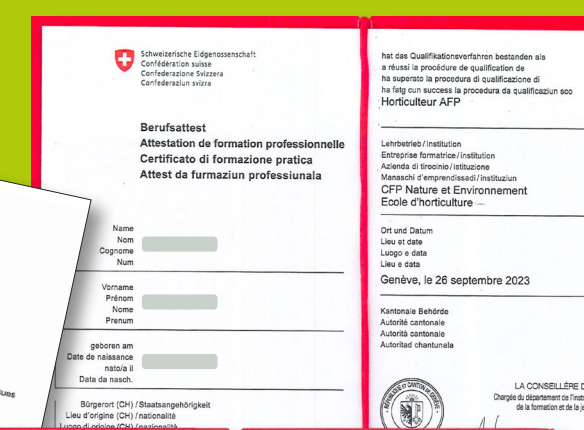
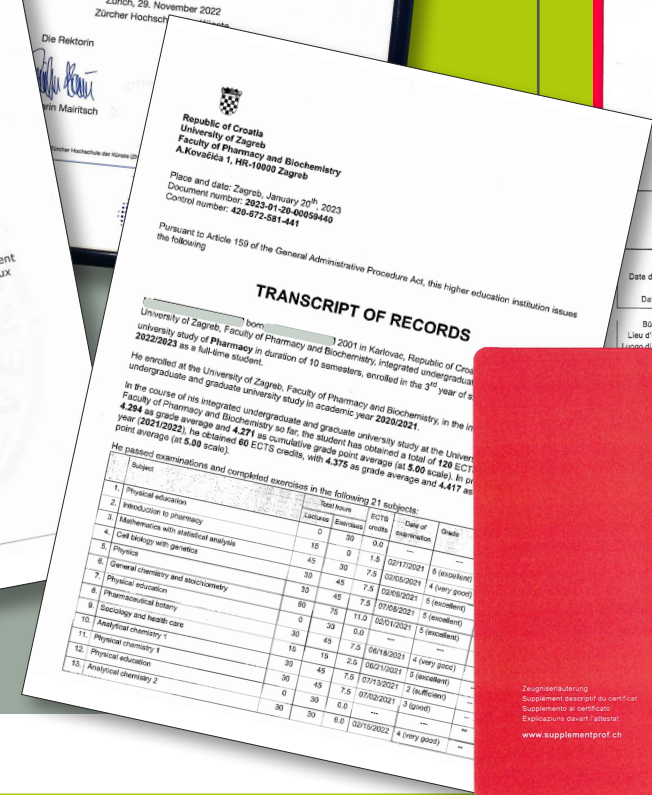
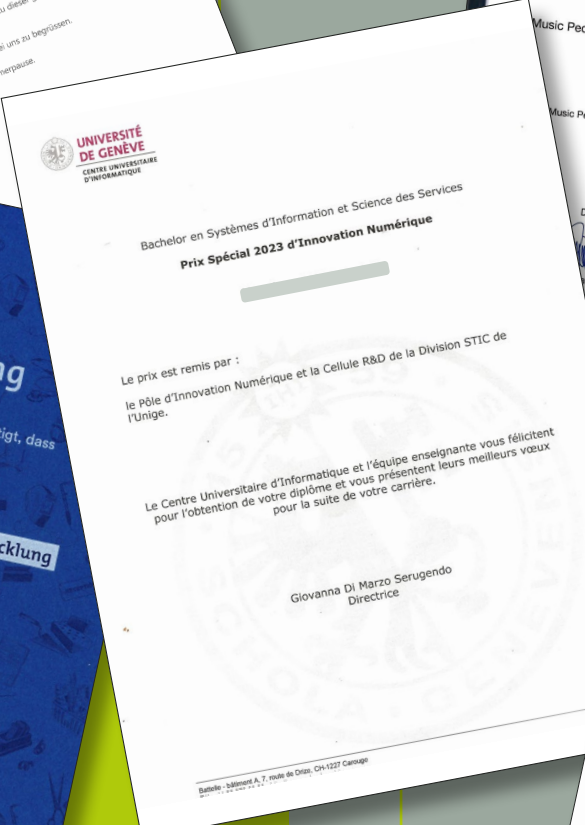
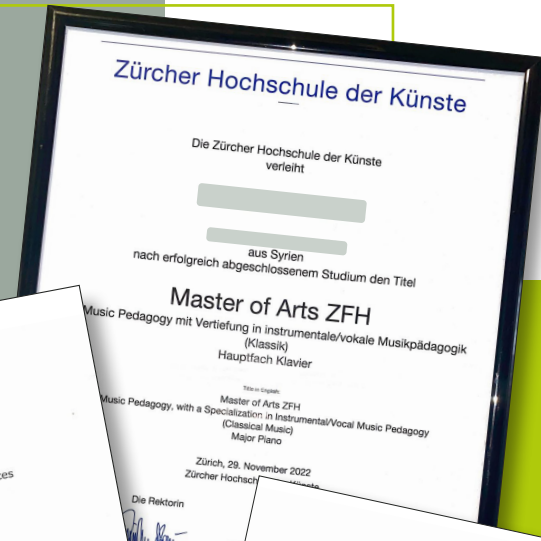
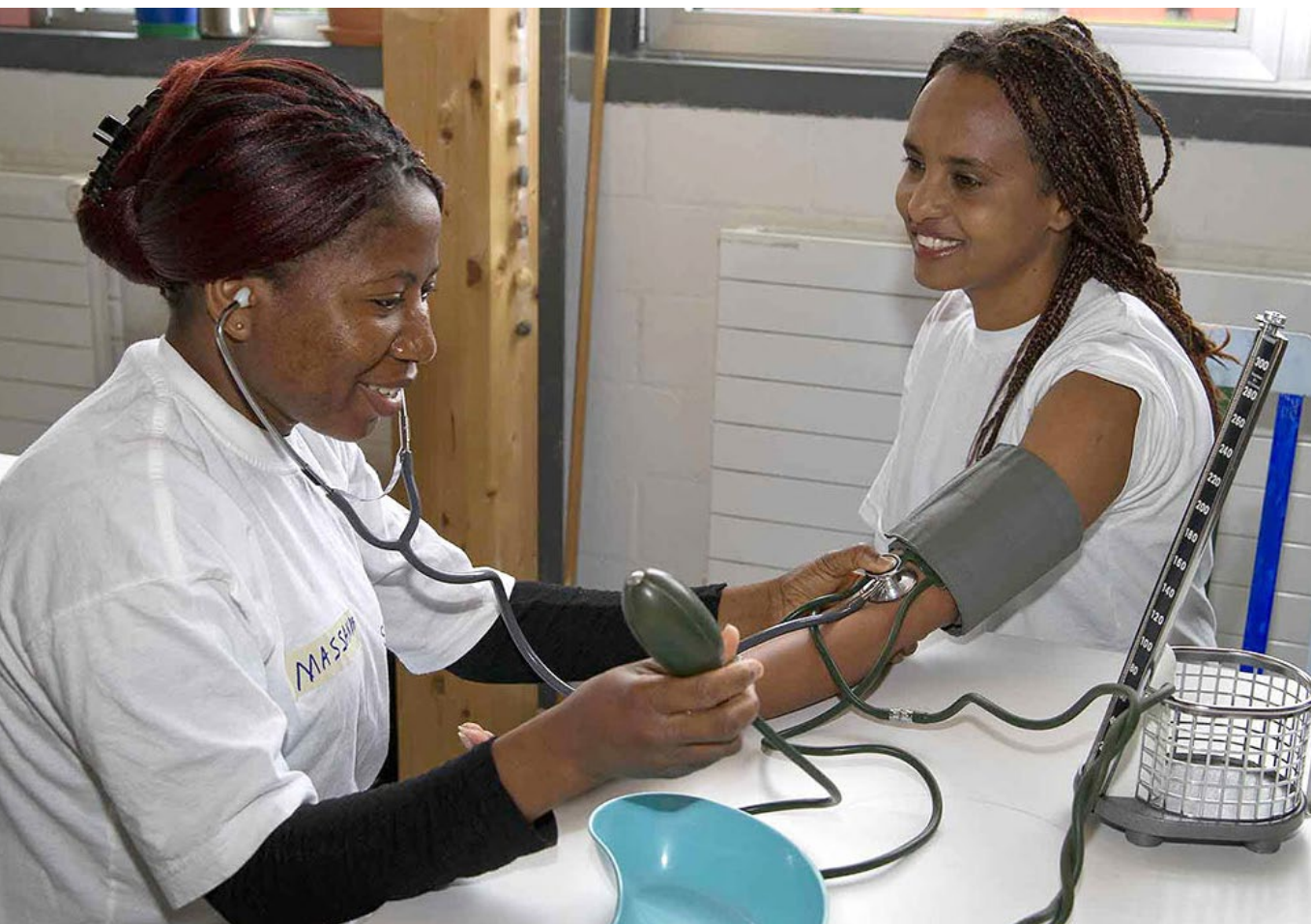


# FORMATION-PERSPECTIVES



# RAPPORT ANNUEL 2023



## IMPRESSUM

Bildungschancen | Zürcherstrasse 1 | 9500 Wil

Rédaction : Gabriela Desseigne / Rolf Widmer  
Photos : André Brugger, Martin Benz et  
autres photos mises à disposition

Design : Tisato & Sulzer GmbH, Heiden  
Impression : Druckerei Lutz AG



# SOMMAIRE



Un engagement pour des chances équitables	4
Message de nos bénéficiaires et leurs mentors	6
Description des tâches du mentor	8
Exemples de contreprestations	9
L'adolescent réfugié devenu entrepreneur	12
Pourquoi je suis devenu mentor	14
Interviews	15
Statistiques	20
Finances	22
Sponsors	24
Contact	24

# UN ENGAGEMENT POUR DES CHANCES ÉQUITABLES



L'équité des chances devrait être à nos yeux plus qu'un simple impératif éthique, elle devrait être un moteur capable de faire progresser le développement social et économique. Si tous les membres d'une société bénéficiaient de chances équitables, l'innovation, la créativité et la productivité seraient largement stimulées. Pour parvenir à une équité des chances pour tous et pour toutes, des efforts considérables devraient toutefois être déployés tant sur le plan individuel qu'institutionnel et social. Il faudrait élaborer des programmes et des politiques qui garantissent des opportunités équitables à tous les individus, indépendamment de leur origine sociale et ethnique.

Comme nous le constatons toutes et tous au quotidien, notre monde est encore loin de cette vision, de nombreuses personnes restent fortement restreintes dans leur développement personnel et professionnel.

L'association Formation-Perspectives souhaite contribuer, dans la mesure de ses possibilités, à promouvoir l'équité des chances. Nous créons un cadre permettant aux jeunes d'apprendre un métier qui correspond à leurs compétences et à leurs intérêts, indépendamment de leur statut et de leur origine.

## Notre engagement

« L'éducation est un droit humain dont personne ne doit être privé. »

Depuis 2021, nous accompagnons chaque année, en Suisse et dans plusieurs pays en voie de développement, une centaine de jeunes au cours de leur formation afin qu'ils puissent développer une perspective professionnelle réaliste.

Nous avons mis en place le cadre suivant :

**1 Procédure de sélection individualisée**

**2 Programme de mentoring**

Chaque boursier-ère est accompagné-e tout au long de sa formation par un mentor issu de la société civile qui l'aide à gérer son quotidien. Deux fois par an, le mentor nous adresse un rapport sur le déroulement de la formation et la situation du ou de la jeune.

**3 Contreprestation**

Tou-te-s les boursier-ère-s s'engagent à proposer, dans la mesure de leurs possibilités et de leurs compétences, une activité bénévole qui améliore le quotidien d'une ou plusieurs personnes dans leur entourage.

**4 Mise en réseau et échange**

Nous organisons deux rencontres annuelles avec tou-te-s les jeunes bénéficiaires, une en Suisse romande, l'autre en Suisse alémanique. L'objectif est de favoriser l'échange entre les jeunes et de les sensibiliser au fait que contribuer à l'équité des chances est à la portée de toutes et de tous.

**5 Les ancien-ne-s bénéficiaires s'impliquent activement**

Notre vision est que l'association « Formation-Perspectives » soit reprise à moyen terme par les ancien-ne-s boursier-ère-s, qu'elle devienne une organisation d'entraide empreinte de solidarité et que les ancien-ne-s bénéficiaires s'engagent activement pour les boursier-ère-s actuel-le-s.

Notre rapport annuel vous donne un aperçu des activités de notre association et des parcours encourageants que font la plupart de nos boursier-ère-s.

Nous tenons à remercier chaleureusement nos collaboratrices et collaborateurs - mentors et/ou membres du comité -, qui s'engagent pour la plupart de manière bénévole pour notre association. Leur engagement généreux nous permet d'investir environ 93 % des fonds qui nous sont confiés directement dans la formation de nos boursier-ère-s. Nous remercions également nos sponsors pour leur confiance en notre mission et leur précieux soutien, sans lequel nous ne pourrions pas atteindre nos objectifs.

Au nom du comité de Formation-Perspectives  
Rolf Widmer  
Président

# MESSAGES DE NOS BÉNÉFICIAIRES ET LEURS MENTORS

« J'aimerais vous transmettre tous mes remerciements à vous tous pour le soutien que vous m'apportez. Je vous en suis extrêmement reconnaissant. Je peux dès lors, et grâce à votre aide, continuer mes études sereinement. »

« Votre soutien est essentiel. Sans celui-ci, il n'aurait eu aucune chance de faire cette formation. C'est le point de départ. » (Mentor)

« Je suis heureux de partager cette merveilleuse nouvelle avec vous : J'ai reçu mon diplôme de master ! Je tiens à vous dire un grand merci et voudrais exprimer mon appréciation sincère pour votre soutien continu tout au long de ce parcours. »

« C'est avec plaisir que je vous informe brièvement de la situation du jeune. Tout d'abord, je tiens à exprimer ma joie que vous ayez pu le soutenir financièrement jusqu'à présent. Je suis convaincu que cela en vaut la peine. Je suis régulièrement en contact avec lui et accompagne son parcours personnel, professionnel et de formation lors de rencontres personnelles. »  
(Mentor)

« Je vous écris, à vous et à votre organisation, pour vous exprimer ma plus profonde gratitude pour la bourse d'études que vous avez accordée à mon jeune frère. Ce soutien généreux a non seulement apporté de l'espoir et de la joie dans nos vies, mais il a également renforcé la détermination de mon frère à atteindre son objectif de formation. Votre gentillesse et votre foi en son potentiel sont très importantes pour nous et nous vous sommes sincèrement reconnaissants pour cette opportunité, qui a changé notre vie. »

« J'ai le plaisir de vous informer que j'ai terminé avec succès ma dernière année de master. Je vous suis très reconnaissant de la contribution financière que vous avez apportée pour soutenir ma formation. Votre générosité et votre aide ont été une source d'inspiration pour moi. »

« J'ai été très heureuse de votre réponse positive. Je vous remercie beaucoup de financer mon ordinateur portable pour l'école. Ce soutien est très important pour moi. Je me réjouis de commencer ma formation en août. »

« Merci à vous de me donner une nouvelle fois la possibilité de faire quelque chose ici et d'être présents dans tout ce que je fais. »



« Je vous remercie pour ce que vous avez fait pour moi, je suis très, très heureux de recevoir ce permis de séjour. Je vais enfin pouvoir commencer à chercher une entreprise pour mon futur emploi et mener une vie plus active. »

« Je tiens à vous remercier pour le soutien financier que vous et votre équipe m'avez accordé pour la poursuite de mes études. Il m'a été d'une grande aide. »

« Je suis ravie de vous informer que ma soutenance de mémoire s'est déroulée avec succès et tiens à exprimer ma gratitude pour votre soutien tout au long de ce processus. »



# MENTOR

L'association Formation-Perspectives souhaite que chaque boursier-ère ait un mentor à ses côtés qui l'accompagnera tout au long de sa formation. Nous envisageons cet accompagnement de la manière suivante :

## Description des tâches du mentor

L'association Formation-Perspectives a pour but de permettre à des jeunes l'accès à une formation, indépendamment de leur statut et de leur nationalité. Pour que cela soit possible, nous attendons de tou-te-s les boursier-ère-s qu'il-elle-s trouvent dans leur entourage une personne qui les accompagne pendant toute la durée de leur formation. Le mentor s'intéresse au-à la jeune, se réjouit avec lui-elle de ses réussites professionnelles et le-la soutient en cas de problèmes. Nous croyons fermement que chaque jeune a besoin d'une personne qui s'intéresse réellement à son bien-être personnel et à son développement professionnel.

Notre objectif à moyen et long terme est de faire de l'association Formation-Perspectives une organisation autonome et d'assurer son financement grâce au soutien des ancien-ne-s bénéficiaires. Ces dernier-ère-s sont invité-e-s à devenir membres de l'association à la fin de leur formation et auront ainsi la possibilité de s'impliquer activement, dans la mesure de leurs possibilités, en tant que mentors et même en tant que bailleurs de fonds.

Vous souhaitez accompagner bénévolement la formation d'un-e jeune que nous soutenons par le biais de l'association Formation-Perspectives. Nous tenons à vous en remercier très chaleureusement.

## Procédure

Dans le formulaire de demande adressé à l'association Formation-Perspectives, le-la boursier-ère propose un mentor qui l'accompagnera pendant la formation et le-la soutiendra également en cas de problèmes et de questions relatives à la vie quotidienne. Si le-la jeune ne trouve personne qui serait prêt à assumer ce rôle, l'association Formation-Perspectives le-la met en contact avec un-e bénévole de la société civile.

**L'association Formation-Perspectives** veille à ce que le-la jeune puisse suivre sa formation sans soucis financiers. Vous, en tant que **mentor**, assumez notamment les tâches suivantes :

- A** Le mentor s'intéresse à la situation personnelle et à la formation du-de la jeune et entretient des contacts réguliers avec lui-elle.
- B** Le-La jeune peut contacter le mentor à tout moment s'il-elle a des questions ou rencontre des problèmes professionnels ou personnels.
- C** Le mentor coopère avec l'association Formation-Perspectives. Au début de chaque année scolaire, il fait parvenir à l'association l'attestation de formation du-de la jeune et tous les six mois au moins un bref rapport sur la situation actuelle du-de la jeune.
- D** Le mentor peut contacter l'association à tout moment s'il estime que nous devrions aborder certaines questions ensemble ou lorsqu'il a besoin d'un soutien ciblé.

**Notre vision** : Les bénéficiaires deviennent des participants actifs. A la fin de sa formation, chaque boursier-ère est invité-e à devenir membre de l'association Formation-Perspectives moyennant une contribution minimale de CHF 50.00 par an.



# EXEMPLES DE CONTREPRESTATIONS

Chaque personne a des compétences dont elle peut faire profiter les autres. Dans un esprit de solidarité, nous attendons de tou-te-s nos boursier-ère-s une contreprestation sous forme d'une activité bénévole qui représente une plus-value pour les autres.

---

David aide une fillette dyslexique et souffrant de troubles de la concentration à faire ses devoirs dans sa ville natale en Croatie.

---

Akhtar est membre d'une association et donne des cours particuliers à des enfants de réfugié-e-s une fois par semaine. Il soutient également des réfugié-e-s afghan-e-s dans leur recherche d'emploi, les aide à remplir des documents et à rédiger des candidatures.

---

Amine donne des cours de maths et d'allemand à trois frères et sœur de Somalie.

---

Sahar effectue des travaux de traduction pour les migrant-e-s de sa communauté et intervient lorsqu'une personne de son entourage a besoin de soutien pour le ménage, la garde des enfants, etc.

---

Une fois par mois, Natnael accompagne des familles de réfugié-e-s lors d'excursions en Suisse et les aide ainsi à mieux connaître le pays et à mieux s'intégrer. Il soutient également des jeunes dans leur recherche d'un stage, etc.

---

Alma participe à des camps de vacances en tant qu'animatrice bénévole.

---

Tögöldör s'est engagé bénévolement auprès de la Croix-Rouge Jeunesse du canton de Zurich pour soutenir les réfugié-e-s à mieux s'intégrer en Suisse. Il est également intervenu comme assistant bénévole dans une école d'intégration.

---

Ahmad entraîne bénévolement des enfants et jeunes de son club et participe à des camps sportifs en tant qu'entraîneur.

## Comité patronal :



**Claudia Corti,** fondatrice du théâtre de danse Claudia Corti, fille du fondateur du Village d'enfants Pestalozzi

« Qu'est-ce qui garantit l'égalité des chances et donc la justice dans le monde, si ce n'est l'éducation ! »

---



**Mentor Latifi,** ambassadeur de la République du Kosovo en Suisse depuis juin 2024, lic. rer. pol., ancien administrateur dans l'industrie pharmaceutique, est arrivé en Suisse comme réfugié en 1991 et a vécu, étudié et travaillé ici jusqu'en 2005.

« L'éducation ouvre de nombreuses portes dans la vie, élargit les horizons et fait avancer la société. »

---



**Walter Schmid,** avocat, président de l'EPER (Entraide Protestante Suisse), ancien président de la Conférence suisse des institutions d'action sociale et directeur de la Haute école de travail social de Lucerne

« L'éducation est la clé de l'intégration professionnelle et sociale. Par son engagement, l'association Formation-Perspectives fixe les bonnes priorités. »

---



**Jean Zermatten,** ancien président du Comité des droits de l'enfant de l'ONU, ancien directeur de l'Institut international des Droits de l'Enfant (IDE)

« Je soutiens l'association Formation-Perspectives car elle mène des activités d'accompagnement, de stimulation et de financement en faveur de jeunes migrants notamment des mineurs non accompagnés, pour suivre une formation et trouver leur place dans la vie sociale, que ce soit en Suisse ou à l'étranger. Il s'agit d'un programme prometteur et durable. »

---

## Membres du comité :

<b>Rolf Widmer</b>	Président	Economiste et travailleur social Responsable de l'Organisation zurichoise pour l'asile (AOZ) pendant 10 ans Directeur du Service social international-Suisse pendant 20 ans Initiateur de l'Association tipiti, fondée en 1976
<b>Farid Arash</b>	Membre	Réfugié afghan Economiste d'entreprise Médiateur culturel
<b>Daniel Burnat</b>	Membre	Sociologue Coopération au développement Tuteur de mineurs non accompagnés à Genève pendant 15 ans
<b>Christoph Homberger</b>	Membre	Chanteur d'opéra et restaurateur Initiateur d'un chœur de réfugiés Soutient et accompagne bénévolement de jeunes réfugié-e-s dans le développement de perspectives sociales et professionnelles.
<b>Hussein Hussein</b>	Membre	Réfugié afghan Auteur : Die Überfahrt (zocher und peter Verlag) Etudiant en informatique et économie
<b>Sébastien Pronini</b>	Membre	Diplômé en économie Ingénieur du son Employé de banque, Compliance
<b>Stefan Rissi</b>	Membre	Historien Spécialiste en philanthropie
<b>Martin Wachsmann</b>	Membre	Expert en gestion financière des entreprises et consulting
<b>Gabriela Desseigne</b>	Secrétaire	Traductrice Collaboratrice de longue date dans différentes ONG



# L'ADOLESCENT RÉFUGIÉ DEVENU ENTREPRENEUR

## **Comment, à quel âge et pour quelle raison es-tu venu en Suisse ?**

C'était le 31 juillet 1992, lorsque des réfugié-e-s de guerre de Bosnie-Herzégovine étaient autorisé-e-s à entrer en Suisse dans des bus organisés. Je n'avais alors pas tout à fait treize ans et le feu d'artifice du lendemain était un beau cadeau de bienvenue. Nous savions qu'il n'était pas lancé spécialement pour nous, mais à nos yeux, il signifiait que la guerre et la fuite étaient peut-être enfin terminées pour nous.

## **Peux-tu nous décrire brièvement ton parcours en Suisse et ta situation actuelle ?**

L' Ambassade des enfants (également connu sous le nom de « The Children's Embassy ») a alors évacué près de 1000 femmes et enfants de Sarajevo, ville assiégée depuis plusieurs mois déjà. Il s'agissait de la plus grande évacuation de civils de la ville depuis le début du siège, qui est devenu l'un des plus longs de l'histoire de la guerre moderne. Nous avons été sauvé-e-s. Avant d'être autorisé-e-s à entrer en Suisse, nous avons vécu quelques mois dans un camp de réfugié-e-s à Djakovo, en Croatie. J'ai passé la plupart de mon temps dans ce camp comme interprète pour des journalistes et des organisations humanitaires du monde entier, et c'est ainsi que j'ai fait la connaissance de M. Rolf Widmer, qui était chargé par la DDC d'organiser « l'admission provisoire » des réfugié-e-s en Suisse. Aujourd'hui encore, je suis fier d'avoir pu apporter un peu d'aide.

Depuis peu, je vis à Lucerne avec ma femme et nos trois enfants. Bien avant, mon parcours en Suisse m'a également conduit en Suisse romande pendant près de 20 ans, puis de nouveau en Suisse alémanique. Mes deux premiers enfants, bientôt jeunes adultes, vivent à Genève. Depuis quelques années, je dirige une organisation privée d'aide et de soins à domicile, qui emploie ac-

tuellement un peu plus de vingt collaboratrices et collaborateurs fixes. Nous allons prochainement étudier la possibilité de créer une institution de soins de longue durée.

## **Quel a été le soutien (mesures et personnes) qui a eu une influence positive sur ta vie ?**

Au début, notre intégration s'est heurtée à quelques obstacles administratifs, car notre statut était considéré comme « provisoire ». Puis, grâce à l'engagement de collaboratrices et collaborateurs déterminé-e-s de L'Organisation zurichoise pour l'asile (AOZ) et de personnes bienveillantes de la société civile, nous avons pu fréquenter l'école publique, ce qui a été décisif pour notre intégration rapide. J'avais de bonnes notes, mais comme j'étais dispensé des cours de français en classe, j'avais peu de chances d'aller au lycée. Là encore, j'ai pu compter sur le soutien de Rolf Widmer et de son équipe, qui m'ont permis de faire un séjour dans une famille à Genève pour apprendre le français. Cette famille m'a très bien accueilli et je leur en suis aujourd'hui encore très reconnaissant. Ce qui devait être un séjour de quelques semaines en Suisse romande s'est transformé en presque vingt ans.

Un autre problème administratif est apparu lorsque la Suisse a demandé aux réfugié-e-s de retourner en Bosnie après la fin officielle de la guerre. Avec le soutien de Rolf Widmer et de l'équipe d'avocats du SSI Suisse, j'ai pu trouver une solution pour faire valoir mes droits et poursuivre mes études en Suisse.

## **Quelles mesures devraient être mises en place en Suisse pour offrir des perspectives aux jeunes qui fuient leur pays d'origine ?**

Chacune et chacun arrive avec un bagage et des besoins différents, mais la plupart de ces jeunes recherchent d'abord la sécurité. Ils souhaitent évoluer

et apporter leur contribution à la société. Plus on répond aux besoins des jeunes de manière individualisée et plus leur accompagnement est personnalisé, plus les chances sont grandes qu'ils développent leur potentiel. Il est à mon avis souhaitable d'encourager l'intégration dans la société locale par la formation, le sport et l'engagement social, sans oublier de favoriser les échanges et d'assurer un coaching et un soutien adéquats dans les domaines administratifs et de la santé.

De notre côté, ma femme et moi avons créé une petite fondation dans notre pays d'origine qui poursuit des objectifs similaires. Je pense que ce sont des valeurs telles que la solidarité et l'empathie, mais aussi le développement personnel qui donnent le plus de sens à notre existence sur cette planète.

**Pour quelle raison soutiens-tu l'association Formation-Perspectives par des contributions régulières ?**

Je connais Rolf Widmer depuis 30 ans et suis depuis toujours son engagement et celui de son équipe de longue date. J'apprécie et admire ce qu'ils font. Non seulement parce que moi et beaucoup d'autres jeunes avons toujours pu compter sur le soutien de Rolf, mais aussi parce que son travail et ses capacités d'organisation donnent de très bons résultats dans des contextes politiques et sociaux difficiles. L'association Formation-Perspectives intervient précisément là où les jeunes réfugié-e-s ont actuellement besoin de soutien et leur ouvre les perspectives dont ils et elles ont tant besoin. C'est avec un grand plaisir que je soutiens ce travail.





## POURQUOI JE SUIS DEVENU MENTOR

### **Quelle est votre motivation pour accompagner un jeune comme mentor ?**

Ma motivation vient d'un fort besoin de lutter contre les injustices auxquelles sont confrontées les personnes d'autres pays dans le système éducatif suisse. En rencontrant le jeune que j'accompagne en tant que mentor, j'ai réalisé qu'en Suisse, il n'a que peu de chances de s'en sortir dans le système éducatif sans soutien individuel. Il est important qu'il ait à ses côtés quelqu'un qui puisse le soutenir dans sa voie.

### **Que pouvez-vous apporter grâce à votre accompagnement ?**

Nous avons pu faire en sorte que le jeune, même s'il a déjà plus de 18 ans, puisse réussir l'examen d'entrée au lycée. En raison de sa situation de sans-papiers, il ne pouvait pas trouver de place d'apprentissage. Sa seule option est de continuer l'école jusqu'à ce qu'il puisse déposer une demande pour cas de rigueur. Nous avons également pu créer un réseau de soutien, le jeune peut désormais compter sur l'engagement de plusieurs personnes dans son quotidien.

### **Que vous apporte cet accompagnement sur le plan personnel ?**

Accompagner ce jeune homme enrichit énormément ma vie. Grâce à lui et à sa mère, nous avons découvert une culture qui nous était auparavant inconnue. Ils font partie de notre famille aujourd'hui.

### **Aimeriez-vous ajouter quelque chose ?**

Mon engagement en tant que mentor consiste également à encourager les relations interpersonnelles et à créer ainsi un environnement de soutien qui permet au jeune d'avancer et de s'intégrer plus rapidement.



## Alma\*, Bachelor Traduction et Interprétation

\*Prénom fictif

### Peux-tu nous expliquer les raisons de ton arrivée en Suisse ?

Après avoir terminé mes études secondaires, je suis venue en Suisse pour rendre visite à ma mère, que je n'avais pas vue depuis plusieurs années, car elle avait déménagé en Suisse afin d'essayer de se construire une vie meilleure ici. Très vite, j'ai décidé de rester parce que je n'imaginai plus vivre loin de ma mère et je pense que la Suisse offre de nombreuses opportunités aux personnes qui souhaitent étudier et apprendre un métier. Dans mon pays, ce n'est pas le cas et très souvent, on ne trouve pas de travail après avoir obtenu son diplôme.

### As-tu tout de suite pu intégrer une formation ?

Arrivée à Genève à l'âge de 18 ans, j'ai pu intégrer la classe d'accueil pour apprendre le français pendant un an. Cela m'a aidée à entrer directement à l'école de commerce, où j'ai obtenu un CFC et la maturité professionnelle. Ensuite, j'ai voulu continuer mes études et c'est là que les difficultés ont commencé. L'accès à des études universitaires semblait impossible en raison de ma situation personnelle et de mon statut, mais grâce à ma conseillère d'orientation et au soutien de Formation-Perspectives, je suis aujourd'hui étudiante à l'Université de Genève.

### Quelle est ta formation actuelle et comment as-tu choisi ce métier ?

Je suis actuellement étudiante en première année de bachelor à la Faculté de Traduction à l'UNIGE. Plusieurs autres domaines auraient pu m'intéresser, mais j'ai choisi cette filière non seulement parce que j'aime apprendre de nouvelles langues, mais aussi parce que la vie à Genève, une ville pleine de culture et de diversité, m'a fait prendre conscience de l'importance des langues en tant que richesse culturelle. De plus, la traduction de textes, d'idées et d'histoires les rend accessibles à la terre entière et je trouve très enrichissant de faire partie de ce processus.

### Que signifie le soutien de Formation-Perspectives pour toi ?

Pour moi, le soutien de Formation-Perspectives est bien plus qu'une aide financière, c'est aussi un témoignage de confiance et de reconnaissance de mes efforts scolaires. J'en suis extrêmement reconnaissante et ce soutien me motive à faire de mon mieux, à poursuivre avec détermination mes objectifs de formation et aussi à être solidaire avec les autres, car il est aussi important d'aider que de recevoir de l'aide.

### Quelles sont tes perspectives professionnelles et personnelles ?

Après mon bachelor, j'aimerais pouvoir faire un master en traduction, afin d'approfondir mes connaissances et de me spécialiser dans la traduction économique et financière, combinant ainsi mes deux centres d'intérêt, l'économie et les langues. Ensuite, j'aimerais trouver un emploi dans ce secteur, sans pour autant fermer les portes à d'autres domaines ni me priver de la possibilité de continuer à apprendre. J'espère que tous mes efforts me permettront de changer ma situation personnelle, d'aider ma mère et de contribuer à ce que d'autres personnes qui se trouvent dans la même situation que moi aient une chance d'avoir une vie meilleure.





**Fatou,  
Bachelor Gestion de Ressources  
humaines, au Sénégal**

**Quelle est ta formation actuelle et comment as-tu choisi ce métier ?**

Je me nomme Fatou, j'ai 21 ans et suis une des boursières de l'association Formation-Perspectives au Sénégal. Je bénéficie de cette bourse depuis 2021 et grâce à ce soutien, j'ai pu décrocher mon baccalauréat et commencer des études en gestion des ressources humaines. J'ai choisi ce domaine car j'ai toujours été intéressée par les organisations, le management et les relations humaines. Plusieurs de mes amis m'ont en plus encouragée à choisir cette voie, car ils pensent qu'avec mon profil, je pouvais réussir dans ce domaine.

**Que signifie le soutien de Formation-Perspectives pour toi ?**

Le soutien apporté par Formation-Perspectives est pour moi quelque chose de très important. En effet, rien ne serait possible sans cette aide. Lorsqu'Omar, le directeur de mon école, m'a informée que j'allais recevoir une bourse, c'était comme si je passais d'un monde de ténèbres et d'incertitude à la lumière. J'ai senti renaître en moi un espoir que j'avais abandonné depuis longtemps. Ce soutien est aussi pour moi une source de motivation, dans la mesure où je me dis au quotidien que des gens qui ne me connaissent même pas personnellement font tout pour me voir réussir. Je ne dois les décevoir sous aucun prétexte. Bref, ce soutien est à la fois un soulagement et une source de motivation.

**Quelles sont tes perspectives professionnelles et personnelles ?**

D'un point de vue professionnel, j'aimerais faire un master après mon bachelor et trouver ensuite un travail dans une organisation sociale et, comme alternative, dans une entreprise à but lucratif.

Sur le plan privé, j'aimerais me marier et fonder une famille après mon insertion professionnelle, mais pas plus de deux enfants, pour pouvoir bien m'en occuper.

**Souhaites-tu ajouter quelque chose ?**

Un grand merci à l'association Formation-Perspectives et à tous ses partenaires. Omar ne cesse de nous parler de l'engagement de Rolf et de son équipe, j'aimerais vous dire aujourd'hui que nous en sommes très reconnaissants. Merci pour tout.



## Zahra, Maturité gymnasiale pour adultes

\*Prénom fictif

### Peux-tu nous expliquer les raisons de ton arrivée en Suisse ?

Il y a environ sept ans, j'ai quitté mon pays d'origine, un pays où les droits des femmes n'existent pratiquement pas et où les femmes sont systématiquement opprimées. Dès mon enfance, j'ai compris que la vie allait être difficile pour moi parce que j'étais une fille. Mon seul espoir d'un avenir meilleur était de terminer une formation. J'avais de très bonnes notes à l'école et j'ai été acceptée dans une université renommée à l'étranger pour y commencer des études de médecine. Mais ma famille ne m'a pas laissée partir et j'ai sombré dans une grave dépression. A cette époque, j'ai également découvert que des proches m'avaient arrangé un mariage avec un homme qui avait vingt ans de plus que moi. Ma mère ne pouvait pas m'aider, elle est elle-même victime de la culture et du pays. Mon père et ses proches m'ont menacée de mort et m'ont plusieurs fois battue violemment parce que je ne voulais pas accepter ce mariage. Une fois, ils m'ont cassé les dents, une autre fois, ils m'ont blessée au cou. Mais je ne voulais pas abandonner, ma liberté était pour moi plus importante que ma vie. Je voulais m'échapper de cette situation, quoi qu'il en coûte. Avec l'aide d'une amie, j'ai trouvé un passeur et je me suis enfuie, loin de ma famille et de mon pays. J'ai été en fuite pendant trois ans et demi. J'ai longtemps vécu à Athènes, où j'ai servi d'interprète pour d'autres réfugié-e-s d'Afghanistan et d'Iran. J'ai aimé ce travail, il m'a donné un nouveau rôle. Avant d'arriver en Suisse, je ne savais que peu de choses sur ce pays, mais heureusement, trois mois après mon arrivée, j'ai reçu une décision positive d'asile qui m'a permis de construire une vie stable ici.

### As-tu tout de suite pu intégrer une formation ?

Comme je n'avais pas accès à mes bulletins scolaires, j'ai décidé de passer la maturité pour adultes afin de m'ouvrir les portes des études supérieures. Je

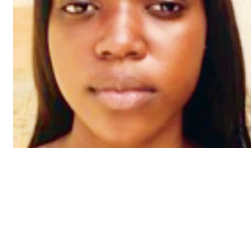
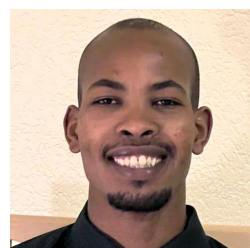
me suis inscrite à la maturité gymnasiale pour adultes, même si les services sociaux n'étaient pas prêts à soutenir une telle formation, et ai commencé en même temps à travailler comme interprète. La pression était grande, mais après quelques mois, j'ai réussi à sortir de l'aide sociale et peux aujourd'hui décider librement de mon avenir. J'aimerais devenir dentiste et suis impatiente de commencer mes études après la maturité.

### Que signifie le soutien de Formation-Perspectives pour toi ?

Le soutien personnel et financier apporté par Formation-Perspectives est pour moi très important. Sans lui, je n'aurais pas pu suivre ma formation. Je suis très heureuse d'avoir rencontré l'association, qui a également financé plusieurs modules de ma formation d'interprète interculturelle. Le soutien de Formation-Perspectives a allumé une lumière dans ma vie.

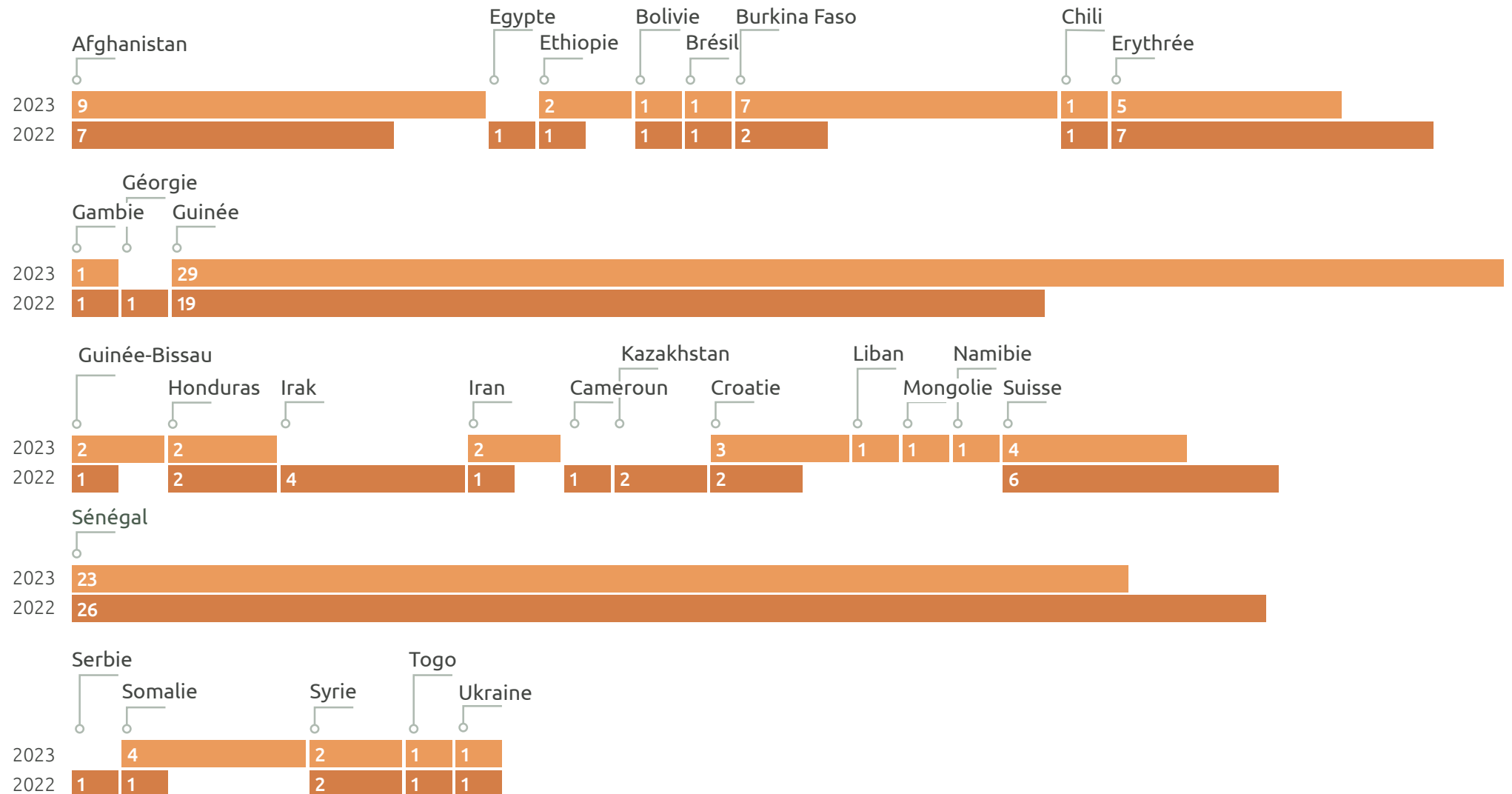
### Que penses-tu de l'idée d'inviter les ancien-ne-s bénéficiaires à participer activement à nos activités en devenant membres de l'association ?

C'est vraiment formidable que des bénéficiaires décident de s'engager dans des associations. Je pense que nous devrions tous et toutes nous soutenir mutuellement. Je suis moi-même arrivée en Suisse en tant que réfugiée et j'ai essayé d'aider d'autres personnes ayant fui leur pays dans le cadre de différents projets et associations. Je constate que de nombreux-ses réfugié-e-s ont grandement besoin de soutien social et j'essaie d'apporter ma contribution dans ce domaine.

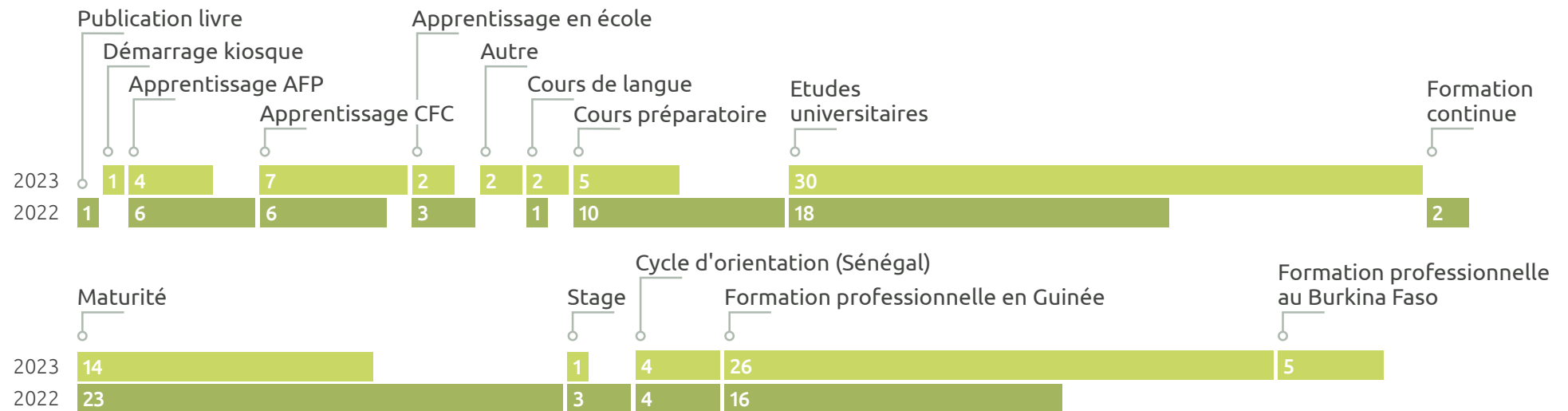


# STATISTIQUES

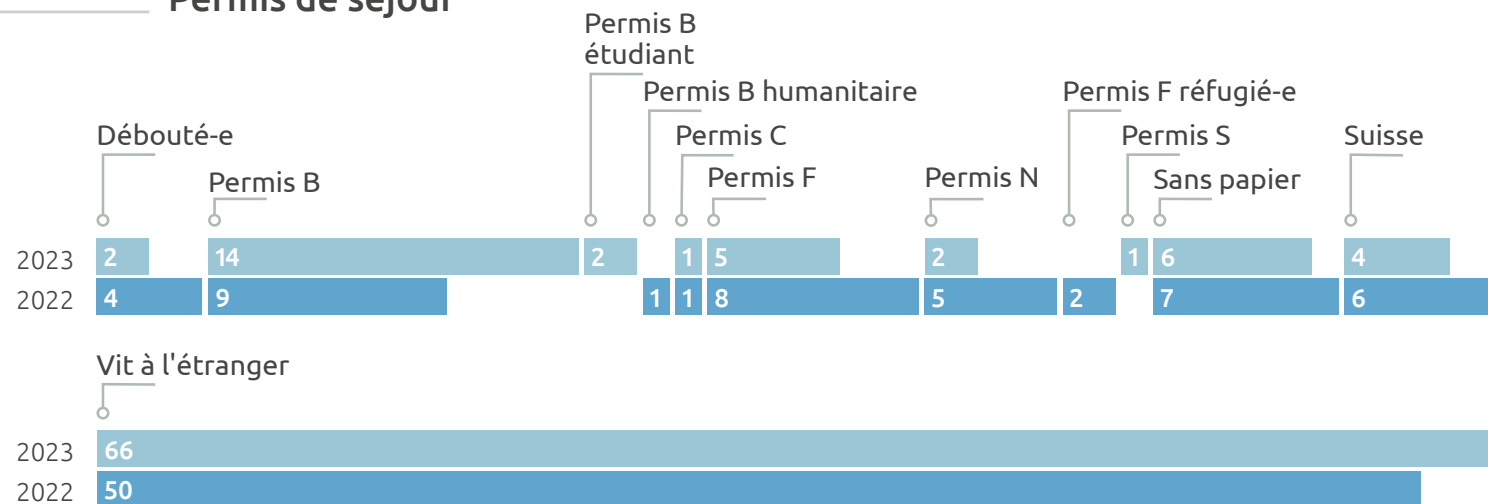
## Pays d'origine



## Type de formation



## Permis de séjour





# FINANCES

## Bilan

	31.12.2023 CHF	31.12.2022 CHF
<b>ACTIF</b>		
Trésorerie	129'670.10	217'177.54
Autres créances à court terme	0.00	0.00
<b>Total de l'actif circulant</b>	<b>129'670.10</b>	<b>217'177.54</b>
<b>Total de l'actif</b>	<b>129'670.10</b>	<b>217'177.54</b>
<b>PASSIF</b>		
Autres passifs à court terme	28'728.38	38'500.88
Provision développement activités	30'000.00	0.00
Fonds pour futurs soutiens	70'000.00	0.00
<b>Total passif/provisions</b>	<b>128'728.38</b>	<b>38'500.88</b>
<b>Total des capitaux étrangers</b>	<b>128'728.38</b>	<b>38'500.88</b>
Capital de l'association	941.72	-1'422.53
<b>Total des capitaux propres</b>	<b>941.72</b>	<b>-1'422.53</b>
<b>Total du passif</b>	<b>129'670.10</b>	<b>37'078.35</b>

## Compte de Résultat

	31.12.2023 CHF	31.12.2022 CHF	Budget 2024 CHF
Dons	341'166.35	457'868.00	300'000.00
<b>Total résultat d'exploitation</b>	<b>341'166.35</b>	<b>457'868.00</b>	<b>300'000.00</b>
Bourses d'études et autres soutiens	-278'241.90	-272'363.92	-290'800.00
Construction centre de formation	-48'700.00	-175'170.22	0.00
Frais administratifs	-11'224.29	-10'624.95	-8'600.00
• IT	-1'938.60	0.00	-2'000.00
• Frais d'impression	-2'947.75	-5'428.10	-1'300.00
• Téléphone, Internet	-360.00	-748.80	-800.00
• Frais, contributions	-2'652.94	-1'637.05	-1'700.00
• Autres frais administratifs	-651.20	0.00	0.00
• Rapport annuel 2022	-2'673.80	-2'811.00	-2'800.00
Charges financières	-635.91	-1'211.80	-500.00
<b>Total charges d'exploitation</b>	<b>-338'802.10</b>	<b>-459'370.89</b>	<b>-299'900.00</b>
<b>Résultat de l'exercice</b>	<b>2'364.25</b>	<b>1'502.89</b>	<b>100.00</b>

# SPONSORS

Nous remercions les fondations, les donateurs privés et mentors pour leur précieux soutien. Votre contribution permet à de nombreux jeunes de se former et de développer des perspectives pour une vie autonome. Eux et elles aussi vous expriment leur profonde reconnaissance.

93% des dons sont directement affectés à la formation des bénéficiaires.



## Association Formation-Perspectives

Rolf Widmer  
21, Avenue Perdtemps  
1260 Nyon

+41 (0)79 405 84 70  
info@formation-perspectives.ch  
www.formation-perspectives.ch



## Verein Bildungschancen

Gabriela Desseigne  
tipiti Zentralsekretariat  
Zürcherstrasse 1 | 9500 Wil

+41 (0)71 950 50 60  
info@bildungschancen.ch  
www.bildungschancen.ch

### Avec le soutien de :



Beisheim Stiftung

ERNST GÖHNER STIFTUNG



FONDATION  
PHILANTHROPIQUE  
FAMILLE SANDOZ



KARL MAYER STIFTUNG

Ainsi que d'autres fondations et personnes privées

### Partenaires professionnels de l'association Formation-Perspectives



Service social international – Suisse  
Internationaler Sozialdienst – Schweiz  
Servizio Sociale Internazionale – Svizzera  
International Social Service – Switzerland